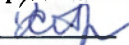


Принято
на Педагогическом совете
протокол №1 от «28» августа 2019 года
Председатель педагогического совета


Хамидуллина А.З.
с учетом мнения совета родителей
Протокол №1 от 28.08.2019г



«Утверждаю»
заведующая МАДОУ
«ЦРР» - детский сад № 16»
Е.В. Шайдуллина
Введено в действие приказом
№ 100 от «09» сентября 2019года

ПОЛОЖЕНИЕ № 02-21
о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану и организацию ускоренного обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка- детский сад №16» Ново-Савиновского района г.Казани

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее— Положение), устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в муниципальном автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка – детский сад № 16» Ново – Савиновского района г.Казани (далее МАДОУ)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-Уставом МАДОУ «ЦРР-детский сад №16».

2. Цели и задачи Положения.

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в МАДОУ на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

2.2. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) - это учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (адаптированной основной образовательной программы) на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника;

2.3. Задачи настоящего Положения:

-Определение основных организационных механизмов, реализуемых в МАДОУ для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение.

- Обеспечение возможности обучения по ИУП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия ИУП требованиям ФГОС ДО.

- Определение ответственности педагогических работников МАДОУ при обучении по ИУП, в том числе ускоренному обучению.

3. Категории воспитанников, которым может быть предоставлено обучения по ИУП.

3.1. Обучение по ИУП может быть организовано для воспитанников:

3.1.1. с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренным детям);

3.1.2. детям с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в т. ч. устойчивой дезадаптацией к детскому саду и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке установленном в соответствующем локальном нормативном акте МАДОУ.

3.1.3. детям, пришедшим из других образовательных организаций;

3.1.4. детям, долгое время не посещающим МАДОУ по причине:

- болезни;

- отпуска.

3.2. Обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, может реализовываться для лиц, способных освоить в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования (адаптированную основную образовательную программу) за более короткий срок.

3.3. Переход на обучение по ИУП, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителя (законного представителя) воспитанника. Решение о переводе на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение оформляется приказом заведующей МАДОУ.

3.4. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе (ООП) или адаптированную основную образовательную программу (АООП) с полным сроком обучения.

4. Индивидуальный учебный план дошкольного образования.

4.1. ИУП разрабатывается для отдельного воспитанника или группы воспитанников на основе годового календарного учебного графика МАДОУ.

4.2. При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные виды образовательной деятельности, иных компонентов, входящих в годовой календарный учебный график МАДОУ.

4.3. ИУП, за исключением ИУП, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со старшего дошкольного возраста.

4.4. ИУП, в том числе ускоренное обучение, составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении родителей (законных представителей) об обучении по ИУП, в том числе ускоренное обучение.

4.5. ИУП определяет содержание, формы и срок образовательной деятельности.

4.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии.

4.7. Реализация ИУП, в том числе ускоренное обучение сопровождается методической поддержкой старшего воспитателя МАДОУ.

4.8. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями МАДОУ.

5. Реализация основных образовательных программ (или адаптированных основных образовательных программ) по ИУП.

5.1. ИУП разрабатываются МАДОУ с участием родителей (законных представителей) воспитанников.

5.2. Воспитанники обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП образовательные деятельности.

5.3. Перевод на обучение по ИУП по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который воспитаннику предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительной образовательной деятельности (кружковой работы), сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.5. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года.

5.6. Обучение по ИУП начинается с начала учебного года.

5.7. ИУП принимается решением педагогического совета (или ПМПк) МАДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ.

5.8. МАДОУ осуществляет контроль за освоением ООП (или АООП) воспитанниками, перешедшими на обучение по ИУП в соответствии с локальными актами, разработанными для реализации ООП (АООП) в соответствии с ФГОС ДО.

5.9. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации ИУП воспитанников.

6. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно.

6.1. Желание обучаться по ИУП ускоренно излагается после зачисления на освоение ООП (АООП) с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя заведующей МАДОУ.

6.2. Наименование дисциплин в ИУП по ускоренным программам, их группировка по образовательным областям, идентичны учебному плану МАДОУ, рассчитанным на полный срок обучения.

7. Требования к ИУП дошкольного образования

7.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования ИУП предусматривает:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

7.2. Индивидуализация содержания ООП ДО (АООА ДО) может быть осуществлена за счет внеурочной (кружковой) деятельности.

7.3. При разработке ИУП, в том числе ускоренное обучение участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно - эстетическое развитие.

7.4. Нормативный срок освоения ООП ДО (АООП) составляет пять лет. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы дошкольного образования (АООП ДО) составляет не более одного года.

7.5. Нормативный срок освоения основной образовательной программы (АООП) для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями ПМПк МАДОУ)

8. Требования к ИУП дошкольного образования, в том числе ускоренное обучение.

8.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы дошкольного образования ИУП, в том числе ускоренное обучение может предусматривать:

- увеличение часов, отведённых на изучение отдельных образовательных областей;

- введение специально разработанных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

- организацию дополнительного образования, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся (воспитанников).

8.2. Необходимые часы выделяются за счет времени, выделенного для реализации задач в части, формируемой участниками образовательного процесса

9. Ответственность.

9.1. Ответственность за составление и реализацию ИУП, в том числе ускоренное обучение несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

9.2. Приказом заведующей МАДОУ назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение.

9.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в МАДОУ:

9.3.1. обеспечивает:

- организацию работы в МАДОУ по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИУП, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- организацию работы с педагогическими работниками МАДОУ по составлению и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в строгом соответствии с ФГОС ДО;

- контроль за соответствием ИУП, в том числе ускоренное обучение ФГОС;

- контроль за реализацией ИУП, в том числе ускоренное обучение;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение в МАДОУ;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение;

- анализ работы в МАДОУ по вопросам составления и реализации ИУП, в том числе ускоренное обучение и представление его результатов органам управления МАДОУ;

- решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией ИУП, в том числе ускоренное обучение в МАДОУ;

9.3.2. Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями заведующей МАДОУ; Уставом МАДОУ и принятыми локальными нормативными

- настоящим Положением.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

6 листов

Заведующая МАДОУ
«ЦРР-детский сад №16»
Шайдуллина Е.В.

